Unit 5/6

Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. Het is handig om dit te bewaren als naslagwerk. Daarnaast ontvangt u informatie in (week)berichten en via nieuwsbrieven in onze schoolapp Parro. Onze app wordt ingezet om u te laten meegenieten van onze dagelijkse praktijk, maar ook voor de korte praktische berichten. Het is daarom van belang dat u allen gebruik maakt van deze app.

Wij willen er samen met u en uw kind(eren) een mooi schooljaar van maken! We proberen u zo goed mogelijk te informeren in deze informatiekaart. Mist u toch iets, dan kunt u natuurlijk uw vraag nog stellen. Wij beantwoorden deze graag!

De leerkrachten

Manon R.	maandag t/m donderdag	manonrietveld@o2a5.nl
Anita	vrijdag	anitagroen@o2a5.nl

Bij voorkeur berichten via het aangemaakte kindgesprek en absenten doorgeven via de knop in Parro. Voor een belangrijke boodschap onder schooltijd kunt u beter even naar school bellen.

Onderwijsassistenten / extra ondersteuning

De hele week zijn er onderwijsassistenten aanwezig om te ondersteunen.

Vaste gezichten zijn:

Dijon	een gedeelte van de maandag en dinsdag
Robbin	een gedeelte van de woensdag
Kelly	maandag t/m vrijdag (op verschillende momenten)

Stagiaires

Eva loopt op elke maandag en dinsdag om de week stage tot ongeveer eind januari. Zij volgt een opleiding tot leerkracht.

Schooltijden

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30 –14.15	08.30 –14.15	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15	08.30–14.15

We werken met een continurooster. Op alle dagen neemt de leerling lunch mee. Dit kan bij binnenkomst in de koelkast worden gezet. Na de lunch gaan we lekker nog even naar buiten zodat de leerling echt even pauze heeft en uit het lokaal is.

Unit 5/6

Onze unit bestaat op dit moment uit 27 leerlingen. Deze groep leerlingen wordt met enige regelmaat ondersteund door extra handen in de klas. Wanneer de ene groep instructie krijgt van de leerkracht, is er voor de andere groep vaak een onderwijsassistent of stagiaire aanwezig om te helpen wanneer dit nodig is. Door deze extra handen in de groep is het mogelijk om in niveaugroepen te werken en leerlingen individueel en in kleine groepjes extra te begeleiden (bijvoorbeeld bij technisch lezen).

Handige weetjes

- We gymmen dit schooljaar op dinsdagochtend en vrijdagmiddag. Voor de gymles heeft de leerling sportkleding en goede stevige

  sportschoenen nodig. Lang haar moet vast gedragen worden. Controleert u of de schoenen nog passen? De kinderen moeten zichzelf kunnen omkleden en de veters kunnen strikken. Kan uw

kind niet meedoen? Geef dit dan door aan de leerkracht. Let op: spullen vergeten is helaas niet mee gymmen! De gymtas mag op school blijven. Wij geven de tassen iedere vakantie mee naar huis voor een wasbeurt.

- Wij zijn een afvalvrije school. We willen zorg dragen voor het milieu en de plastic afvalberg beperken. Daarom streven we ernaar dat alle leerlingen een pauzehap zonder afval meenemen. Denk hierbij aan een drinkbeker en een bakje / trommeltje.
- Veel leerlingen drinken water en nemen iets van groente / fruit mee. Wij geven de voorkeur aan een gezonde snack.
- Zet u de naam op bakjes en bekers.
- Wanneer uw kind jarig is mag het de hele unit trakteren. We maken er met elkaar een klein feestje van. Denkt u eraan dat de traktatie maar een kleinigheidje hoeft te zijn en stemt u de datum even af met de leerkracht?
- Wanneer uw kind jarig is hoeft u geen aparte traktatie mee te geven voor de leerkrachten. Wij hebben veel liever dat alle kinderen in Nederland een leuke verjaardag kunnen hebben. Daarom hebben we in de klas een collectebus staan voor Stichting Jarige Job https://www.stichtingjarigejob.nl/. Wanneer u hieraan bij wilt dragen geeft u uw kind het geld in een envelop mee.
- Sinds een aantal jaar hebben we een schoolbibliotheek met behulp van Bibliotheek AanZet. De bibliotheek zal dit jaar weer opengaan op vrijdagochtend. Zorgt u dat de boeken weer vlot terugkomen zodat andere kinderen ervan kunnen genieten?

  Gelezen boeken kunnen worden ingeleverd in de bak die bij de deur van de bibliotheek staat.

Afspraken in de klas

- Voor het naar school gaan gaat uw kind thuis nog even naar de wc. In principe gaan we het eerste half uur niet naar de wc. In geval van hoge nood maken we natuurlijk een uitzondering. De leerlingen gaan zoveel mogelijk vóór schooltijd en in de pauze naar het toilet, niet tijdens de instructie. Mocht uw kind om medische redenen vaker naar het toilet moeten, geef dit a.u.b. door.
- Elke ochtend is er een inloop. Het is de bedoeling dat de kinderen **op tijd** aanwezig zijn, zodat we om 8:30 uur gelijk kunnen starten met de les. Binnen is beginnen!
- Tot 14.30 uur kunnen de leerlingen op school blijven voor klassendienst of om nog even wat af te maken. Wanneer het later wordt dan 14:30 uur, zal er altijd even telefonisch overlegd worden.
- In sommige gevallen worden er aparte afspraken gemaakt wat betreft nablijven.
- Werk dat niet af is kan mee naar huis worden gegeven.
- Iedere leerling ontvangt eenmalig een etui met schrijfspullen en oortjes. Wanneer de oortjes kapot zijn zorgt de leerling zelf voor vervanging.

Verschillende niveaus in de klas

Niet iedere leerling ontwikkelt zich in hetzelfde tempo en op dezelfde manier. Daarom is ook onze begeleiding niet voor iedere leerling hetzelfde. Hieronder ziet u een aantal van de werkwijzen die wij inzetten:

- Instructie aan de hele unit.

- Instructie aan een jaargroep.
- Extra instructie / instructietafel (in een klein groepje nog even verder gaan met de instructie).
- Extra opdrachten (om iets extra te oefenen, maar ook als uitdaging qua tempo of niveau).

- Groepsplan (de groep wordt in kaart gebracht waardoor we ons lesaanbod hierop af kunnen stemmen).
- Interne en externe hulp.

Zelfstandigheid

Het is belangrijk dat de leerlingen leren om te gaan met uitgestelde aandacht. Die zelfstandigheid bevorderen we op meerdere manieren;

- Dagprogramma op het bord (voorspelbaarheid, weten wat komt).
- Uitgestelde aandacht (blokje – als je een vraag hebt zet je je blokje op het vraagteken. Je kunt zelf verder gaan maar weet dat je hulp krijgt zodra dit mogelijk is).
- Dag/weektaak (zo kan de leerling, eventueel met hulp van de leerkracht bijhouden welke taken er af zijn en zien met welke taken hij/zij verder kan).
- We zijn met elkaar verantwoordelijk voor een fijne opgeruimde klas. Het is de bedoeling dat ieder kind zijn eigen spullen opruimt.
- Daarnaast helpen we elkaar en is er in elke groep minimaal één leerling klassendienst. Elke week is er weer een nieuwe klassendienst. Na schooltijd mag de klassendienst tot maximaal 14:30 uur blijven. D.m.v. klassendienst proberen we de leerlingen ook verantwoordelijkheidsgevoel te leren. Mocht een leerling die klassendienst is na schooltijd niet kunnen dan regelt deze leerling zelf iemand anders.
- In unit 5/6 komen alle leerlingen zelfstandig de school in. U kunt afscheid nemen op het schoolplein. Op deze manier willen we de rust in school bewaren.

Lesstof

Snappet

Elke leerling heeft zijn eigen laptop. Wij verwachten dat de leerlingen hier voorzichtig mee omgaan. Wanneer deze opzettelijk kapot wordt gemaakt, zal contact worden opgenomen met ouders over het vergoeden van de laptop.

De vakken rekenen, taal, spelling en automatiseren worden op Snappet gemaakt. Sinds dit schooljaar worden ook de lessen begrijpend lezen (gedeeltelijk) op Snappet gemaakt. De leerlingen zien zelf hoe ze de opdrachten hebben gemaakt. Deze moeten altijd verbeterd worden, ook van de gemaakte toetsen. Na elke les is er de mogelijkheid om zelf verder te oefenen op eigen niveau. De leerlingen werken met leerdoelen. Zoals u weet zijn er per jaar leerdoelen opgesteld wat een kind moet kennen en kunnen. Daar gaat de leerling dan mee oefenen via opdrachten (vragen). Wanneer de leerling de opdracht goed maakt is de volgende opdracht iets moeilijker. Als een leerling het fout heeft, wordt de volgende opdracht makkelijker. Zo werkt iedereen op zijn niveau en blijft ieder kind gemotiveerd om verder te gaan met oefenen (en dus met de leerdoelen). Niet onbelangrijk: de snelle leerlingen hoeven niet meer te wachten tot de hele klas klaar is. Ze kunnen zelfstandig aan hun doelen werken en worden uitgedaagd doordat ze steeds iets moeilijkere opgaven krijgen. Omdat de Snappetlessen op de computer worden gemaakt, proberen we daarnaast zo veel mogelijk lessen op papier te laten maken, zodat de leerlingen hun schermtijd kunnen afwisselen met papierwerk. De lessen Blink, Engels en verkeer worden vooral op papier verwerkt. Ook krijgen de leerlingen af en toe lessen of gedeeltes van lessen Snappet op papier.

Snappet

Rekenen

We werken in unit 5/6 met de methode 'Reken Ruimte' van Snappet. Naast het digitale gedeelte is er ook ruimte voor het handelend bezig zijn, denk hierbij bijvoorbeeld aan het ervaren wat een vierkante meter nu eigenlijk inhoudt.

Centraal in groep 5

- Sommen tot 20 automatiseren
- Sommen tot 1000
- Tafels 6,7,8,9 automatiseren + herhaling tafels 1 t/m 5 en 10
- Deelsommen
- Restsommen
- Klokkijken; analoge + digitale klok: hele en halve uren, kwartieren + analoge klok omzetten naar digitale klok en andersom
- Geld sommen
- Redactiesommen
- Meten

Centraal in groep 6

- Sommen tot 100 automatiseren
- Sommen tot 1000
- Tafels en deelsommen met grotere getallen

- Restsommen
- Klokkijken; analoge + digitale klok + seconde wijzer
- Geld sommen
- Redactiesommen
- Meten
- Breuken
- Kommagetallen

Taal

- We werken met de leerlijnen van Snappet. Op basis van deze leerlijnen wordt het programma op maat gemaakt voor de groep. De volgende onderdelen komen aan bod: woordenschat, woordsoorten benoemen, zinsdelen benoemen, woordvorming, woordbetekenis, leestekens, woordstrategieën en verschillende soorten teksten schrijven.

Spelling

- We werken met de leerlijnen van Snappet. Op basis van deze leerlijnen wordt het programma op maat gemaakt voor de groep. Verschillende categorieën worden behandeld: Weet-, regel- en klank- en werkwoorden. In de lessen wordt steeds een nieuw spellingprobleem aangeboden. Aan het eind van een blok krijgen de leerlingen een woord- en zinnendictee met de spellingcategorieën die aangeboden werden in dat blok.
- De kinderen krijgen dagelijks een kort dictee. Dit dictee wordt in een schriftje gemaakt en wordt gelijk besproken en verbeterd. Indien het verbeteren niet gelukt is, moet het woord of de zin de volgende keer (meerdere keren) goed verbeterd worden. Dit zorgt ervoor dat het juiste woordbeeld ingeslepen wordt.

Technisch lezen

Dagelijks worden er teksten en woorden gelezen in niveaugroepen. Naast het woord- en tekstlezen staat er ook nog stillezen op het rooster. Belangrijk hierbij is het bevorderen van het leesplezier. Het samen lezen staat drie keer per week in groep 4 op het rooster. De leerkracht leest een informatieve tekst voor en daarna wordt deze tekst onder begeleiding klassikaal en in tweetallen herhaald.

Begrijpend lezen
We werken sinds dit schooljaar met begrijpend lezen lessen vanuit Snappet. Deze lessen zijn gedeeltelijk digitaal en gedeeltelijk op papier. Verder worden er opdrachten geoefend die aansluiten bij de Cito vraagstelling.

Schrijven
We werken met de methode Pennenstreken blokschrift. Bij het schrijfboekje krijgen de leerlingen eerst instructie en in het oefenboekje staan de zelfstandige lessen.
Centraal in groep 5: herhalen van de letters, vlot en duidelijk schrijven van teksten en verandering van hulplijnen.
Centraal in groep 6: Het ontwikkelen van een vlot handschrift.

Thematisch werken
We werken met de methode Blink Wereld geïntegreerd (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek ineen). Ieder jaar behandelen we vier of vijf verschillende thema's. Zie voor meer informatie over Blink Wereld: https://blinkwereld.nl/wereldorientatie-geintegreerd/

Kwink

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. Op school hebben wij daar een methode voor: Kwink. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin storend gedrag als pesten niet voorkomt. Ouderbetrokkenheid - Kwink op school

Verkeer
We werken in groep 5/6 met het werkboek 'Veilig in het verkeer'. De lessen worden vooral klassikaal gemaakt, omdat het belangrijk is om samen de verkeerssituaties te bespreken. Groep 5 en 6 volgen de lessen samen.

Engels
We werken niet meer met de methode 'Take it Easy'. Op dit moment zijn we ons aan het oriënteren op een nieuwe methode. De aankomende periode gebruiken wij de methode "Stepping Stones' om te kijken of dit voor ons passend is.

Godsdienst
De Godsdienstlessen worden op woensdag gegeven door juf Jacoline.

Computervaardigheden

Op onze school werken de leerlingen vanaf groep 4 met een laptop voor de verwerking van lesstof. Een computer is een ideaal medium om direct reactie te krijgen op wat je doet. De computer geeft direct feedback.

Net als voorgaande jaren doen we ook dit jaar weer mee met Mediamasters tijdens de week van de Mediawijsheid.

Ouders

Wat kunt u thuis doen

- Lezen is veel oefenen! Ook thuis! Het liefst elke dag 10 tot 15 minuten. Blijf voorlezen. Verhalen, informatieboeken, tijdschriften etc. zijn ook heel motiverend! Zorg ervoor dat het lezen leuk blijft! Stel vragen over de tekst en leg woorden uit.
- Tafels oefenen.
- Klokkijken: analoge + digitale klok. Analoge klok omzetten naar digitale klok en andersom.

Huiswerk

- Tafels 1 t/m 10 (op volgorde en door elkaar heen beheersen), wanneer dit in groep 4 en 5 niet gelukt is.
- Toetsen voor Engels, topo en Blink (thematisch werken) die thuis geleerd moeten worden. Het leerwerk gaat uiterlijk één week voor de toets mee naar huis. Het leerwerk wordt één keer meegegeven. De leerling leert hierbij zelf verantwoordelijkheid te nemen.
- Eventueel extra huiswerk bij uitval Cito/methodetoetsen.

Rapportage

Jaarlijks hebben we aan de start van het schooljaar een ontwikkelingsgesprek. Hierbij gaat het er echt om dat we het kind zelf bespreken en nog niet zo zeer de leerresultaten. Deze gesprekken volgen bij het eerste rapport. Bij alle bovengenoemde gesprekken zijn ouders én leerling aanwezig.

Wat heeft het kind nodig voor een goed schooljaar en hoe kunnen wij als ouders en school daarbij helpen? Vooraf vult u een formulier in zodat we van beide kanten dit gesprek kunnen voorbereiden. Aan de hand van dit formulier wordt er met de ouders een gesprek gevoerd.

Wij leren heel veel over uw kind door onze observaties in de dagelijkse praktijk. Daarnaast vinden wij het ook van belang om uw kind goed te volgen door middel van genormeerde observatie- en toetsinstrumenten.

Vanaf groep 3 volgen we de leerling naast de methodetoetsen ook met de landelijk genormeerde toetsen van Cito. Dit geeft ons tweemaal per jaar een goed beeld van waar onze leerlingen staan.

Je kunt een leerling op deze manier vergelijken met zichzelf, de groep, de school maar ook met leerlingen van andere scholen. We maken gebruik van het Cito leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld.

De toetsperiodes vinden plaats in januari/februari en mei/juni.

U ontvangt als ouder tweemaal per jaar een rapportage op papier. Ongeveer een week nadat u het eerste rapport heeft ontvangen zijn de tienminutengesprekken op school. Na het tweede rapport zijn de gesprekken op aanvraag.

Ouderhulp
U heeft een lijst ontvangen met onze vraag naar hulpouders. We hopen natuurlijk altijd op veel hulp om zo het onderwijs aan uw kinderen nog fijner en beter te maken. Naast de vaste taken van deze lijst doen we ook af en toe een beroep op u voor bijvoorbeeld chauffeurs voor een bibliotheekbezoek of begeleiding bij een activiteit. Wanneer u de lijst niet ontvangen heeft en toch graag wilt helpen kunt u contact opnemen met Manon Pot. manonpot@o2a5.nl

Gastlessen
Wij maken graag gebruik van de expertise van vakmensen.
Zo hebben wij contact met een cultuurcoach. Zij speelt een rol bij het plannen van de activiteiten van Kijkkunst. Hiernaast maken we ook regelmatig gebruik van expert voor workshops of lessenseries. Wij maken ook graag gebruik van aanbod van Bibliotheek op School. Onze bibliotheekconsulente verzorgt gastlessen of voorziet ons van materiaal om projecten met boeken te doen met de leerlingen.
Soms is er ook een buitenschools aanbod voor sport en cultuur.
Wanneer er nieuwe activiteiten gepland staan sturen wij u de informatie door.

Contact
Weet dat u altijd bij ons terecht kunt met vragen over uw kind of onze school.

- Als u vragen heeft, wacht dan niet tot de oudergesprekken, maar spreek ons even aan na schooltijd, bel ons na 15.00 uur of stuur een bericht in Parro.
- Als het een vraag is die wat meer tijd nodig heeft maken we een afspraak voor een gesprek.

Belangrijke data
Zie hiervoor de jaarkalender. Let op, dit zijn de data zoals ze op dit moment bekend zijn. Eventuele wijzigingen zullen we steeds zo spoedig mogelijk naar u communiceren. Staan alle studiedagen en vrije dagen ook in uw agenda?