Unit 1/2

Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. Het is handig om dit te bewaren als naslagwerk. Hiernaast ontvangt u informatie in(week)berichten en via nieuwsbrieven in onze schoolapp Parro. Onze schoolapp wordt ingezet om u te laten mee genieten van onze dagelijkse praktijk, maar ook voor de korte praktische berichten. Het is daarom van belang dat u allen gebruik maakt van deze app.
Wij willen er samen met u en uw kind(eren) een mooi schooljaar van maken! We proberen u zo goed mogelijk te informeren in deze informatiekaart. Mist u toch iets, dan kunt u natuurlijk uw vraag nog stellen. We beantwoorden deze graag!

De leerkrachten

Sandra	maandag en dinsdag	sandravanderplaat@o2a5.nl
Manon P.	donderdag en vrijdag	manonpot@o2a5.nl

Sandra is contactpersoon voor Unit 1/2. Praktische zaken voor de schooldag graag even een (telefonisch) bericht naar degene die er die dag is. Bij voorkeur berichten via het aangemaakte kindgesprek en absenten doorgeven via Parro.

Stagiaires

Micha loopt stage in Unit ½ op donderdag en vrijdag. Wij zijn altijd erg blij met de ruimte die dit biedt om de leerlingen extra hulp en aandacht te geven.

Onderwijsassistenten / extra ondersteuning

Er zijn onderwijsassistenten aanwezig om regelmatig te ondersteunen. Op vrijdag is dat onze intern begeleider Nathalie Brocken.

Vaste gezichten zijn:

Dijon	maandag en dinsdag
Kelly	dinsdag en donderdag

Schooltijden

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15	Vrij	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15

We werken met een continurooster. Op de vier ‘lange’ dagen neemt de leerling lunch mee. Dit kan bij binnenkomst in de koelkast gezet. Na de lunch gaan we lekker nog even naar buiten zodat de leerling echt even pauze heeft en het lokaal uit is.

Unit 1/2

Onze Unit bestaat op dit moment uit 27 leerlingen, er stromen natuurlijk het hele jaar door leerlingen in bij.

Handige weetjes

- We gymmen op dinsdagochtend en vrijdagochtend in het speellokaal. Ieder kind heeft daarom gymschoenen in de mand in de klas. Zorg dat het schoenen zijn die de leerling zelf aan kan trekken en controleer af en toe even of de schoenen nog de juiste maat zijn.
- Wij zijn een afvalvrije school. We willen zorg dragen voor het milieu en de plastic afvalberg beperken. Daarom streven we ernaar dat alle leerlingen een pauzehap zonder afval meenemen. Denk hierbij aan een drinkbeker en een bakje/ trommeltje.
- Veel leerlingen drinken water en nemen iets van groente/ fruit mee. Wij geven de voorkeur aan een gezonde snack.
- Jonge leerlingen weten niet altijd welke spullen van hen zijn. Zet u de naam op gymschoenen, bakjes en bekers?
- Wanneer uw kind jarig is mag het trakteren in het eigen lokaal. We maken er met elkaar een klein feestje van. Denkt u eraan dat de traktatie maar een kleinigheidje hoeft te zijn en stemt u de datum even af met de leerkracht?
- Wanneer uw kind jarig is hoeft u geen aparte traktatie mee te geven voor de leerkrachten. Wij hebben veel liever dat alle kinderen in Nederland een leuke verjaardag kunnen hebben. Daarom hebben we in de klas een collectebus staan voor Stichting Jarige Job. https://www.stichtingjarigejob.nl/. Wanneer u hier aan bij wilt dragen geeft u uw kind het geld in een envelop mee.
- We verwachten dat leerlingen die op school komen zindelijk zijn en zichzelf kunnen helpen op de wc. Een ongelukje kan natuurlijk altijd gebeuren. Er is reservekleding op school aanwezig.
- Sinds een aantal jaar hebben we een schoolbibliotheek met behulp van Bibliotheek Op School. De bibliotheek zal dit jaar weer opengaan op vrijdagochtend. Zorgt u dat de boeken weer vlot terug komen zodat andere kinderen ervan kunnen genieten? Gelezen boeken kunnen worden ingeleverd in de bak die bij de deur van de bibliotheek staat.

Afspraken in de klas

- Voor het naar school gaan gaat uw kind thuis nog even naar de wc. In principe gaan we het eerste half uur niet naar de wc. In geval van hoge nood maken we natuurlijk een uitzondering. De leerlingen gaan zoveel mogelijk voor school of tijdens de pauze naar de wc, niet tijdens de instructie. Ook horen we het graag van u wanneer er een medische noodzaak is.
- Elke ochtend is er een inloop. Het is de bedoeling dat de leerlingen **op tijd** aanwezig zijn. Binnen is beginnen! Op de tafel van de leerlingen ligt een taak klaar. Dit is meestal een taak die gericht voor deze leerling is klaargelegd om te werken aan een bepaald doel.

Verschillende niveaus in de klas

Niet iedere leerling ontwikkelt zich in hetzelfde tempo en op dezelfde manier. Daarom is ook onze begeleiding niet voor iedere leerling hetzelfde. Hieronder ziet u een aantal van de werkwijzen die wij inzetten:

- Instructie aan de hele Unit. Dit gebeurt in de kring of aan de eigen tafel.
- Instructie aan een jaargroep.
- Kleine kring / instructietafel (in een klein groepje nog even verder gaan met de instructie)
- Extra opdrachten (om iets extra te oefenen, maar ook als uitdaging qua tempo of niveau)
- Groepsplan (de groep wordt in kaart gebracht waardoor we ons lesaanbod hier op af kunnen stemmen).
- Interne en externe hulp

Zelfstandigheid

Het is belangrijk dat de leerlingen leren om te gaan met uitgestelde aandacht. Het is fijn als een ander al je problemen oplost voor je, maar uiteindelijk zul je zelf je zaakjes moeten kunnen regelen. Die zelfstandigheid bevorderen we op meerdere manieren.

- dagprogramma op het bord (voorspelbaarheid, weten wat komt)
- uitgestelde aandacht
- weektaak

We zijn met elkaar verantwoordelijk voor een fijne opgeruimde klas. Ieder kind ruimt zijn eigen spullen op. Daarnaast helpen we elkaar. In Unit 1/2 werken we met een klassendienst die wekelijks wisselt.

Rapportage

Jaarlijks hebben we aan de start van het schooljaar een ontwikkelingsgesprek. Hierbij gaat het er echt om dat we het kind zelf bespreken. Deze gesprekken volgen bij het eerste rapport. Bij alle bovengenoemde gesprekken zijn ouders én leerling aanwezig.

Wat heeft het kind nodig voor een goed schooljaar en hoe kunnen wij als ouders en school daarbij helpen? Vooraf vult u een formulier in zodat we van beide kanten dit gesprek kunnen voorbereiden. De kinderen die net op school zitten of nog aan het wennen zijn krijgen een intakeformulier mee naar huis. Aan de hand van dit formulier wordt er met de ouders en leerlingen een gesprek gevoerd.

Wij leren heel veel over uw kind door onze observaties in de dagelijkse praktijk. Daarnaast vinden wij het ook van belang om uw kind goed te volgend door middel van genormeerde observatie- en toetsinstrumenten. Bij de kleuters wordt er gebruik gemaakt van ‘Kijk’. Hiermee wordt gekeken naar de basiskenmerken (bijvoorbeeld nieuwsgierigheid en zelfvertrouwen, betrokkenheid (bijvoorbeeld concentratie en creativiteit) en de ontwikkelingslijnen waarmee we volgen hoe het kind zich in de loop van groep 1 en 2 ontwikkelt.

U ontvangt als ouder tweemaal per jaar een rapportage op papier. Bij de kleuters alleen wanneer het kind langer dan drie maanden op school is. Ongeveer een week nadat u het rapport heeft ontvangen zijn de

tienminutengesprekken op school, hierbij zijn de leerlingen ook aanwezig. Na het tweede rapport zijn de gesprekken op aanvraag, dit kan vanuit de leerkracht zijn of vanuit ouders.

Taakspel
Taakspel is een methodiek die wij kunnen gebruiken voor het versterken van taakgericht gedrag bij kinderen, waardoor regelovertredend gedrag afneemt en een positief onderwijsklimaat wordt bevorderd. Er staat steeds een aantal regels centraal, zoals bijvoorbeeld 'ik zit rustig op mijn stoel' . De leerlingen werken hierbij gezamenlijk aan een vooraf bepaald doel. Via deze link vindt u meer informatie: https://www.taakspel.nl/

Thema's
Ieder jaar behandelen we verschillende thema's. Deze thema's gebruiken we als kapstok voor het aanleren van verschillende vaardigheden. Dit jaar zijn we gestart met het thema 'naar school'. Hierna komen de thema's herfst, Sinterklaas en Kerst aan de beurt. Voor het tweede halfjaar denken we aan de thema's winter, lente, dierentuin en camping.

Ouderhulp
U heeft allemaal de lijst ontvangen met onze vraag naar hulpouders. We hopen natuurlijk altijd op veel hulp om zo het onderwijs aan uw kinderen nog fijner en beter te maken. Naast de vaste taken van deze lijst doen we ook af en toe een beroep op u voor bijvoorbeeld chauffeurs voor een

bibliotheekbezoek of begeleiding bij een activiteit. Wanneer u de lijst niet ontvangen heeft en toch graag wilt helpen kunt u contact opnemen met Manon Pot. (manonpot@o2a5.nl)

Gastlessen
Wij maken graag gebruik van de expertise van vakmensen.

Zo hebben wij contact met een cultuurcoach. Zij speelt een rol bij het plannen van de activiteiten van Kijkkunst. Hiernaast maken we ook regelmatig gebruik van expert voor workshops of lessenseries.
Soms is er ook een buitenschools aanbod voor sport en cultuur. Wanneer er nieuwe activiteiten gepland staan sturen wij u de informatie door.
We maken ook graag gebruik van het aanbod van Bibliotheek op School. Onze bibliotheekconsulente verzorgt regelmatig gastlessen of voorziet ons van materiaal om projecten met boeken te doen met de leerlingen.

Contact

Weet dat u altijd bij ons terecht kunt met vragen over uw kind of onze school.

- Als u vragen heeft wacht dan niet tot de oudergesprekken, maar belt u even na 15:00 of stuur een bericht op Parro.
- Als het een vraag is die wat meer tijd nodig heeft maken we een afspraak voor een gesprek.

Belangrijke data

Zie hiervoor de jaarkalender. Let op, dit zijn de data zoals ze op dit moment bekend zijn. Eventuele wijzigingen zullen we steeds zo spoedig mogelijk naar u communiceren. Staan alle studie- en vrije dagen ook in uw agenda!

Bijlage Unit 1/2

Voorbeeld van een dagprogramma in Unit 1/2

Ochtend

- Inloop ontwikkelingsmateriaal/tekenopdracht/boekje lezen
- Grote kring/ kleine kring: taal, rekenen, thema, sociaal emotioneel, ik tas/boekenkring, natuur/techniek en wereldoriëntatie
- Werken met ontwikkelingsmateriaal/spelen in hoeken
- Eten & drinken/voorlezen
- Bewegingsonderwijs/ buitenspelen
- Kring
- Eten & drinken/voorlezen

Middag

- Buiten spelen
- Grote kring/ kleine kring taal: rekenen, thema, sociaal emotioneel, ik tas/ boekenkring, natuur/techniek en wereldoriëntatie
- Werken met ontwikkelingsmateriaal/spelen in hoeken

Taal/Lezen

Logo 3000 (woordenschat)

Kleuteruniversiteit, reken en taalactiviteiten aan de hand van thema's, waarbij een voorleesboek als leidraad gebruikt wordt.

Methode 'Fonemisch bewustzijn'

- Aan de slag met klanken en letters

Vaardigheden rond klanken en letters zijn een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van beginnende geletterdheid in Unit 1/2 en dragen bij aan een goede leesstart in groep 3. De ontwikkeling van deze vaardigheden gaat doorgaans niet vanzelf. Daarom is het verstandig in Unit 1/2 gericht met klanken en letters aan de slag gaan.

Als we in groep 2 merken dat het leren van klanken en letters wat lastig wordt, kunnen we met het online programma "Bouw" ondersteuning bieden. Het programma helpt kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen inzicht te krijgen in alfabetische principes als teken-klankkoppeling en fonemisch bewustzijn. Bouw is gericht op het voorkomen van leesproblemen. Wanneer we starten met Bouw bij een leerling wordt er ook inzet van ouders gevraagd.

- Methode 'Begrijpend luisteren en woordenschat'. Voorlezen is leuk en leerzaam. Kinderen genieten er niet alleen van om te luisteren naar teksten, ze steken er ook iets van op. Bijna ongemerkt doen ze zo kennis van de wereld op, verbeteren hun taalgebruik en vergroten hun woordenschat. Zo leggen ze alvast een goede basis voor later, als ze zelf teksten leren lezen. De ontwikkeling van het leesbegrip start dus met het begrijpend luisteren. In deze methode worden er verschillende middelen ingezet om de kinderen te helpen betekenis te verlenen aan de tekst. Een voorbeeld kan zijn om hardop na te denken over de tekst of vragen te stellen over de inhoud. Of de kinderen uit te nodigen om te praten of te tekenen over de tekst. Hierdoor verbinden de kinderen de tekst met hun eigen ervaringen en met wat ze al weten. Daardoor groeit hun kennis. En dankzij voorbeelden leren ze hoe ze deze strategieën later, bij het lezen, ook zelfstandig kunnen toepassen.

Schrijven

Centraal in groep 2

- Aanleren van de juiste pengreep (driekantig potlood)
- Aanleren van de juiste schrijfhouding
- Papierligging
- Schrijfpatronen.
- Cijfers
- Hierbij maken wij sinds dit schooljaar gebruik van een nieuwe methode 'Schriftcode'. Leerlingen worden in groep 1 en 2 voorbereid om in groep 3 te starten met schrijven. Dit doet Schriftcode door middel van schrijfvoorwaarden. Om te leren schrijven moet eerst aan een aantal voorwaarden worden voldaan. In deze methode werken de kinderen aan schrijfvoorwaardenoefeningen. Hiermee leren de kinderen ook nauwkeurig te zijn, zich aan (spel)regels te houden en zich te concentreren. Dit alles vanuit de beste houding en greep, aangepast aan de juiste en effectiefste bladligging.

Rekenen

- Bij rekenen maken we in Unit 1/2 gebruik van de methode Getal en Ruimte junior. De methode is zo ingericht dat er iedere week gewerkt wordt aan één onderwerp. Daarbij is er aandacht voor het ophalen van voorkennis, het oefenen van een nieuwe vaardigheid en het toepassen ervan in contexten. Groep 2 werkt hierbij ook wekelijks aan rekendoelen in hun werkboek.
- Materiaal ‘Met Sprongen Vooruit’
- Methode 'Gecijferd bewustzijn'

Met deze aantrekkelijk uitziende rekenmaterialen doen we allerlei leerzame activiteiten rondom rekenen. De kinderen maken spelenderwijs kennis met de rekendomeinen tellen en rekenen, meten en meetkunde.

Kwink

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. Op school hebben wij daar een methode voor; Kwink. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin storend gedrag als pesten niet voorkomt. Voor ouders - Kwink (kwinkopschool.nl)

Ik tas / boekenkring

Sinds twee jaar geleden is er ook wekelijks een ik tas en/of boekenkring. De leerlingen leren hierbij presenteren voor een groep. Ze mogen bij de ik tas spullen van thuis meenemen om te laten zien aan de klas en erover te vertellen. Bij de boekenkring nemen de leerlingen een boek mee naar keuze en proberen hierbij het verhaal te vertellen aan de rest van de klas.

Computervaardigheden

- iPad (diverse apps)

Hoeken

- Bouwhoek met grote blokken
- Lego/Knex/trein/Kapla/magneten
- Constructie
- Zandtafel/watertafel
- Teken en knutselhoek
- Verfbord
- Huishoek/themahoek
- Poppenhuis
- Leeshoek

Planbord

Alle kinderen hebben een planbordkaartje met hun naam er op. Na hun taakje mogen ze zelfstandig hun naamkaartje plannen in één van de hoeken. Het zelf kiezen bevordert de zelfstandigheid en zo kunnen de kinderen ontdekken waar hun voorkeur ligt. Als de hoek vol is moeten ze een nieuwe hoek kiezen. Sociale vaardigheden, zoals samen spelen, samen delen worden meteen geoefend.

Logopedische screening

Onder de voorziening logopedie valt het screenen van alle 5-jarige kinderen in de gemeente Molenlanden. Het doel is tijdig onderkennen van problemen op het gebied van de spraak en/of taal.

Voorlezen

Dagelijks wordt er interactief voorgelezen in de groep. Dit stimuleert de taal- en spraakontwikkeling, vergroot de woordenschat en ook de luistervaardigheid wordt geoefend. Voorlezen draagt bij aan taalgevoel en taalbegrip. Kinderen raken vertrouwd met taal, alleen al door te luisteren naar een verhaal. Het prikkelt de fantasie. Het begrijpend luisteren van jonge kinderen kun je bevorderen door het stellen van vragen op verschillende niveaus. Voorlezen is plezier voor jong en oud en als ouder een fijn samenzijn met uw kind. Wij hopen dat u thuis ook fijn blijft voorlezen.